

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**Институт дополнительного образования
и профессиональной переподготовки**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному обучению
и дополнительному образованию
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»


Я.Ю. Радюкова
«13» октября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МОЛОДЕЖЬ
В СЕТИ ИНТЕРНЕТ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ»**

Составители:

Гриднев Андрей Григорьевич, директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

Данова Наталия Юрьевна, главный специалист Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

Новиков Сергей Владимирович, заместитель директора Института военного образования ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», начальник штаба ВВПОД «Юнармия» Тамбовской области, руководитель киберотряда «Державинский».

Эксперт: Богомолов Александр Викторович, директор по комплексной безопасности – заместитель ректора ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций специалистов различных областей профессиональной деятельности по основам профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях.

1.2. Область профессиональной деятельности: образование, социальная, просветительская и правоохранительная сферы.

1.3. Вид профессиональной деятельности: планирование и реализация комплекса мероприятий по профилактике деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях.

1.4. Объекты профессиональной деятельности: высшие учебные заведения, общеобразовательные организации, государственные организации, общественные институты, правоохранительные органы и силовые структуры, общественные организации, отвечающие за работу с молодежью (муниципальные, региональные, федеральные/республиканские).

1.5. Виды экономической деятельности: предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки (код ОКВЭД – 88.99); деятельность прочих общественных организаций, не включенных в другие группировки (код ОКВЭД – 94.99).

1.6. Группа знаний: руководители служб и подразделений в сфере образования (код ОКЗ – 1345); руководители служб в сфере социальных услуг, не входящие в другие группы (код ОКЗ – 1349), профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования (код ОКЗ – 2310), преподаватели средних профессиональных образовательных организаций (код ОКЗ – 2320), социальные работники (код ОКЗ – 3412).

1.7. Возможные наименования должностей: специалист по работе с молодежью, специалист по организации и проведению молодежных мероприятий, преподаватель, доцент, профессор, начальник отделения (группы, направления), начальник отдела, начальник управления, начальник департамента, директор департамента.

1.8. Трудоемкость программы: 36 академических часов.

1.9. Режим обучения: доступ к образовательной платформе (портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р.Державина» <https://dpo.tsutmb.ru/>) в формате 24/7 при соблюдении установленных сроков обучения.

1.10. Форма обучения: очная / онлайн с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.11. Требования к квалификации поступающих на обучение: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

1.12. Документ о квалификации, выдаваемый слушателям после освоения программы: удостоверение о повышении квалификации утвержденного образца.

1.13. Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»
- концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утверждённая Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12 февраля 2020 г. № 59н;
- «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. № 678»).

1.14. Планируемые результаты обучения

Процесс освоения программы направлен на совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций (в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационным справочником, указанными в п.1.1.):

Трудовая функция		Трудовое действие	Знать	Уметь
А.	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	Организация мероприятий в сфере молодежной политики	О деструктивном социальном воздействии на молодежь в сети Интернет в доступных для мониторинга на территории РФ социальных сетях	Разрабатывать и осуществлять комплекс информационных и воспитательных мероприятий, направленный на профилактику деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в доступных для мониторинга на территории РФ социальных сетях

По результатам обучения слушатель приобретает знания и умения в рамках профессиональных компетенций, качественное изменение и (или) формирование которых является целью обучения.

Слушатели должны:

Знать: основные положения нормативных правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму; современные информационные угрозы экстремистского характера в подростковой и молодежной среде; причины деструктивного поведения молодежи; понятие и сущность деструктивных субкультур/экстремистских организаций/террористических движений; цели и отличительные особенности движений криминальной направленности; общую характеристику группировок футбольных хулиганов; сущность и идеологию сетевого молодежного движения террористической направленности «Скулшутинг» («Колумбайн») (запрещенное на территории Российской Федерации террористическое движение); идеологическую характеристику движений, продвигающих аутодеструктивное поведение; основные подходы к организации информационно-пропагандистской работы указанных деструктивных движений, субкультур и характеристику их контента в сети Интернет в доступных для мониторинга на территории Российской Федерации социальных сетях; основные признаки вовлеченности подростков, молодежи в деструктивные субкультуры/ экстремистские организации/ террористические движения; основные направления профилактики распространения в сети Интернет контента деструктивных движений и субкультур.

Уметь: выявлять характерные признаки информационно-пропагандистской работы деструктивных субкультур в сети Интернет в доступных для мониторинга на территории Российской Федерации социальных сетях; выявлять признаки вовлеченности подростков, молодежи в деструктивные субкультуры/экстремистские организации/террористические движения в общеобразовательных и образовательных организациях; организовывать информационные и воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение распространения контента деструктивных движений и субкультур в сети Интернет в доступных для мониторинга на территории Российской Федерации социальных сетях.

1.15. Карта компетенций слушателя

Совершенствуемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1: Способность использовать знания о деструктивном социальном воздействии на молодежь в сети Интернет в доступных для мониторинга на территории Российской Федерации социальных сетях при осуществлении профессиональной деятельности	знать: основные положения нормативных правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму; современные информационные угрозы экстремистского характера в подростковой и молодежной среде; причины деструктивного поведения молодежи; понятие и сущность деструктивных субкультур/экстремистских организаций/террористических движений; цели и отличительные особенности движений криминальной направленности; общую характеристику группировок футбольных хулиганов; сущность и идеологию сетевого молодежного движения террористической направленности «Скулшутинг» («Колумбайн») (запрещенное на территории Российской Федерации террористическое движение); идеологическую характеристику движений, продвигающих аутодеструктивное поведение; основные подходы к организации информационно-пропагандистской работы указанных деструктивных движений, субкультур и характеристику их контента в сети Интернет в доступных для мониторинга на территории Российской Федерации социальных сетях.
	уметь: выявлять характерные признаки информационнопропагандистской работы деструктивных субкультур/экстремистских организаций/террористических движений в сети Интернет в доступных для мониторинга на территории Российской Федерации социальных сетях.
ПК-2: Способность разрабатывать и осуществлять комплекс информационных и воспитательных мероприятий, направленный на профилактику деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в доступных для мониторинга на территории Российской Федерации социальных сетях	знать: основные признаки вовлеченности подростков, молодежи в деструктивные субкультуры/экстремистские организации/террористические движения; основные направления профилактики распространения в сети интернет-контента деструктивных движений и субкультур.
	уметь: выявлять признаки вовлеченности подростков, молодежи в деструктивные субкультуры/экстремистские организации/террористические движения в общеобразовательных и образовательных организациях; организовывать информационные и воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение распространения контента деструктивных движений и субкультур в сети Интернет в доступных для мониторинга на территории Российской Федерации социальных сетях.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежу- точной аттестаци и	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час)	в т.ч. лаборато- рные и практич- еские занятия, (час)	Всего (час)	в т.ч. консультаций при выполнении самост работы, (час)	
1	Тема 1. Общая характеристика современных информационных угроз в молодежной среде. Причины деструктивного проявления подростков и молодежи в информационном пространстве.	-	4	4	4	4	8
2	Тема 2. Понятие и сущность деструктивных субкультур/ экстремистских организаций/ террористических движений. Особенности контента групп деструктивной направленности, размещенного в сети Интернет.	-	8	8	8	8	16
3	Тема 3. Система профилактических мер, направленных на нераспространение идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет. Информационные и воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение распространения деструктивного контента в сети Интернет	-	8	8	3	3	11
4	Итоговое тестирование	-	-	-	1	1	1
	ИТОГО		20	-	16	-	36